

Zur Person

Diplom in Psychologie an der
Johannes-Gutenberg-Universität, Mainz 1991

Approbation zur
Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin 1999

Vertieftes Interesse für Hochbegabung
mit diversen Fortbildungen und
Beginn der Begabungsdiagnostik seit 1994

Fortbildung Verhaltenstherapie für
Kinder und Jugendliche
Gerhard-Alber-Stiftung, Stuttgart bis 1997

Fortbildung zur Forensischen Psychologin
Institut für Gerichtspsychologie (IfG),
Bochum bis 1998

Fortbildung Klinische Hypnose (MEG)
Milton Erickson Gesellschaft, Tübingen seit 2011

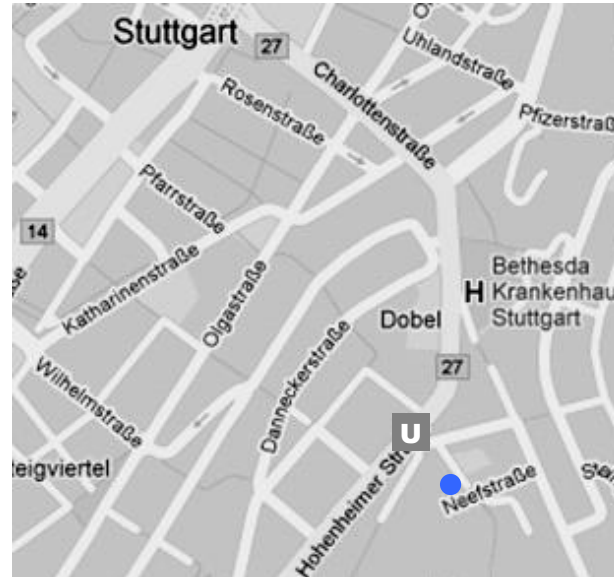
Langjährige Erfahrung in freier Praxis und
in verschiedenen Institutionen

Mutter von 3 Kindern, geb. 1995, 1998 und 2009

Besondere Stärken: Humor, Flexibilität, Klarheit

Anfahrt

Richtung Stgt.-Hauptbahnhof
Esslingen B10



● Praxis
Oberer Reichelenbergweg 1
70184 Stuttgart

U Stadtbahn U5, U6, U7, U12
Haltestelle Dobelstraße

Kosten

Die Honorierung orientiert sich an der Gebühren-
ordnung für Psychologen (GOP). Von privaten
Krankenversicherungen können Kosten erstattet
werden.

DIAGNOSTIK
BERATUNG
THERAPIE

Silke Richter

Diplom - Psychologin
Kinder- u. Jugendlichenpsychotherapeutin

Oberer Reichelenbergweg 1
70184 Stuttgart

Telefon: 0711-51889219

e-mail: silk.richter@gmx.de

DIAGNOSTIK

Sinn der Diagnostik ist ein frühzeitiges Erkennen und Verstehen der aktuellen Lebenswelt des Kindes bzw. Jugendlichen. Fördermaßnahmen, Hilfe und gegebenenfalls therapeutische Unterstützung können damit schnell und gezielt geplant werden.

Angebot:

Klinisch-psychologische Diagnostik
zur Feststellung psychischer Störungen
des Kindes- und Jugendalters

Begabungsdiagnostik
⇒ bei intellektueller Hochbegabung
⇒ bei Entwicklungsverzögerungen
⇒ zur Frage des optimalen
Einschulungszeitpunktes
⇒ zur Schullaufbahnberatung

Schulleistungsdiagnostik

Diagnostik von Konzentration und
Wahrnehmungsfähigkeit

Persönlichkeits- und Befindlichkeitsdiagnostik

BERATUNG

Frühzeitige Beratung ermöglicht den Einsatz von schnellen und zum Teil wenig aufwändigen Maßnahmen zur Unterstützung und Stabilisierung des Kindes in seinem Lebensraum. Beratung hilft in akuten Krisensituationen oder bereits präventiv.

Angebot:

Beratung von Eltern

- ⇒ in Erziehungsfragen
- ⇒ bei familiären Veränderungen
(z.B. Trennung, Tod,...)
- ⇒ anlässlich von Entwicklungskrisen
- ⇒ bei Verhaltensbesonderheiten
- ⇒ zu Fragen der intellektuellen Entwicklung
und Förderung ihrer Kinder

- ⇒ bei eigenen Themen, die die Bewältigung
von Erziehungsaufgaben erschweren oder
behindern können

Beratung von Kindern und Jugendlichen
in Krisensituationen

Beratung von Erzieherinnen und Erziehern
konkrete Einzelfallhilfe

Beratung von Lehrerinnen und Lehrern
konkrete Einzelfallhilfe

THERAPIE

Gelegentlich ist aufgrund der festgestellten Diagnose eine therapeutische Unterstützung des Kindes erforderlich.

Meine grundlegende Therapierichtung ist die **kognitive Verhaltenstherapie**. Hierunter versteht man die Gesamtheit der therapeutischen Verfahren, die eine Veränderung des aktuellen Verhaltens zum Ziel haben.

Zentrales Element der therapeutischen Arbeit mit dem Kind ist das **Spiel**: Es fördert Beziehung, ist ein Superverstärker (Belohnung) und ermöglicht Probehandlungen und Modelllernen. Hinzu kommt das **Gespräch**: Im Dialog entwickelte neue Sichtweisen bewirken ein verändertes Erleben und eröffnen neue Handlungsmöglichkeiten.

Hypnotherapeutische Methoden bewirken einen Zustand der tiefen Entspannung und mobilisieren den Zugang zu Gefühlen und Ressourcen. Veränderungen in der Vorstellung erleichtern die Bewältigung von aktuell schwierigen Situationen.

Wesentlicher Therapiebestandteil ist immer auch die kontinuierliche **Beratung der Eltern**. Auch Schule bzw. Kindergarten können in den therapeutischen Prozess mit einbezogen werden.

Ziel ist eine verbesserte Passung von Kind und Umwelt.